

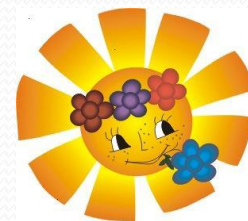


Sillamäe lasteaed Päikseke

Liiva-, vee- ja arenduskeskused



Töö pedagoogidega



- On läbiviidud ümarlaud pedagoogidega „Inglismaa kogemus“, teema valik - Liiva-, vee- ja arenduskeskuste loomine,
Mentoritöö, nõustamine;
- On määratletud rühmad-osalejad (pedagoogide soov ja valik):
sobitusrühm Siilikesed (3.-4.a.), sõimerühm Oravake (2.a.-3.a.), keelekümblusrühm Karikakar (3.-4.a.), tasandusrühm Liblikas (5.-6.a.);
- On välja töötatud keskuste sisustuse nõuded;
- On välja töötatud tööreeglid keskustes;



Eesmärk



- Õppe- ja arenduskeskkonna rikastamine;
- Liiva-, vee- ja arenduskeskuste loomine;
- Süsteemse lähenemise loomine lapse uurimise ja loomingulise tegevuse kaasamiseks;
- Õppematerjalide loomine ja kogemuse jagamine.



Ülesanded



- Pakutud mitmekesise sisustuse uurimine ja tegemine;
- Nõudmiste uurimine, mis vastavad esitatud sisustusele;
- Tingimuste analüüsimine vastavalt nõuetele;
- Asukoha määratlemine ruumi optimaalseks kasutamiseks rühmades ;
- Sisustuse vajaliku loetelu koostamine ja uuendamine;
- Vajaliku sisustuse soetamine ja valmistamine;
- Töö lastevanematega, lastega ja partneritega;
- Tegevuskava koostamine.



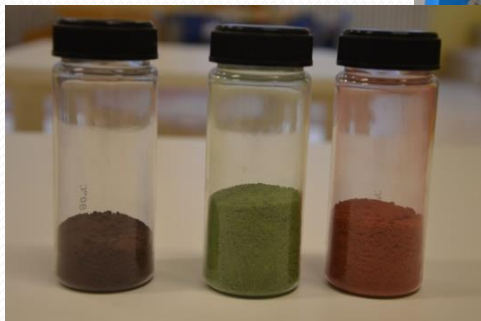
Liiva-, vee- ja arenduskeskuste sisustuse nõuded:

- Eraldi koha organiseerimine;
- Vaba ligipääs keskuse juurde;
- Ohutu riietuse olemasolu laste jaoks – kilest põllud, varrukad; kühvel, pesukauss, rätikud, niisked ühekordsed salvrätid;



Liiva-, vee ja arenduskeskuste sisustuse nõuded:

- Varustuse olemasolu:
 - laud, alusplaadid, valgustustahvel, värviline liiv, erinevas fraktsioonis ja erinevat kvaliteeti (kineetiline, tavaline),



Liiva-, vee- ja arenduskeskuste sisustuse nõuded:

- Varustuse olemasolu:
 - erinevat suurust ja kuju, mõõdutopsikud, esemed erinevast materjalist
 - värviliste kivikeste, karpide jm segu.



Liiva-, vee- ja arenduskeskuste sisustuse nõuded:

- Varustuse olemasolu:

- kopid, kahed, lehtid, sõelad,
- olemasolevad veskite mudelid,
- väikesed vees pestavad mänguasjad veega mängimiseks,
- Erinevast materjalist mänguasjade komplekt,



Liiva-, vee- ja arenduskeskuste sisustuse nõuded:

- Varustuse olemasolu:
 - kujude ja labidate komplekt,
 - väikesed vees pestavad mänguasjad liivaga mängimiseks,
 - pulgad, rehad jne.



Tööreeglid keskustes töötamiseks

pedagoogidele

- Töö individuaalselt ja rühmas;
- Allergia puudumine liiva vastu;
- Haavade, lõikehaavade ja naha-haiguste puudumine;
- Vesi mitte madalam kui toatemperatuur;

lastele

- Ettevaatlik kasutamine (ei tohi vett välja valada ja visata ära liiva);
- See liiv ja vesi on mängimiseks, mitte söömiseks;
- Peale mängu „Igal mänguasjal on oma koht“
- Hoia ennast ja käed puhtad (kasuta salvrätikuid, põlle)

Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Sõimerühm Oravake

suund: kohanemise keskus

Eesmärgid:

- Lasteaia tingimustega kohanemine,
- Tutvus keskustega,
- Tutvus kuiva basseiniga, kohanemine, psühhoteraapia, mängud esemetega „Leia mänguasju“, leia samasuguse,
- Tutvus veekeskusega, mängud veega,
- Tutvus liivakeskusega, liiva omadused (aasta lõpus)



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Sõimerühm Oravake

Kohanemise mängud / Mängud pallidega kuivas basseinis:

- „Kätte sukeldumine“,
- „Kes on peidus“,
- „Tervitus“,
- „Anna palli“,
- „Leia kujundi, vormi“
- „Üks – palju“,
- „Pall lusika sees“ / jaota värvi järgi“
- „Kalapüük“



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Sobitusrühm Siilikesed

suund: relaksatsiooni keskus

Eesmärgid:

- Kommunikatiivsete oskuste arendamine,
- Emotsionaalne ja taktilne relaksatsioon,
- Pinge vähendamine lastel,
- Ärrituse, agressivsuse ja nututuju vähendamine,
- Õpetuslike eesmärkideni jõudmine läbi mängu vee ja liivaga



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Sobitusrühm Siilikased

Relaksatsiooni mängud :

- „Lõbus ojake“,
- „Kelle purskkaev on kõrgem“,
- „Kelle laev kaugemale ujub“,
- „Kalamehed ja kalad“,
- „Arva ära, mis see on?“
- Massaaž pallidega,
- Karrastamine veega.



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Keelekümblsruühm Karikakar

suund: emakeele ja teise keele arendamine ja toetamine

Eesmärgid:

- Sõnavara täiendamine ja arendamine,
- Eneseväljenduse oskuste arendamine tegevustes ja kõnes,
- projekti tegevus „Imed liivast ja veest“, oskus püstitada eesmäärke, realiseerida, näha tulemust, õppida hindama,
- Kommunikatiivsete oskuste arendamine



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Keelekümblsruühm Karikakar

Keelelised mängud:

Mängud veekeskuses:

- „Uju, laevake“,
- „Püüa pardikese kinni!“,
- „Laened“

Mängud liivakeskuses:

- „Pildid“,
- „Kommid“,
- „Teed“,
- „Joonista juurde!“,
- „Võlukorgid“



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Tasandusrühm Liblikas

suund: kõne korrigeerimine

Eesmärgid:

- konstruktiivsete oskuste areng,
- süžeeetiliste mängude areng,
- kõnekomponentide areng (leksika, grammatika, fonemaatiline vastuvõtmine, ettevalmistus grammatika õppimiseks), psüühiliste protsesside areng,
- arendada seotud kõnet, kõneline looming läbi praktilise tegevuse,
- eneseväljenduse oskuste arendamine tegevuses ja kõnes,
- kommunikatiivsete oskuste areng



Rühma suuna ja eesmärkide määratlemine keskustes

Tasandusrühm Liblikas

Loovmängud:

- „Veealune maailm“,
- „Meie lõbus loomaaed“,
- „Kauplus“,
- „Mina ja sina oleme sõbrad“,

Keelelised mängud:

- „Mänguasjad häälikute ja tähtede maailmas“,
- „Laevakesed“,
- kommunikatiivsete oskuste areng

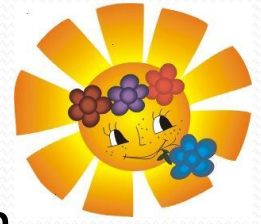


Töö lastevanematega

- Lastevanemate kaasamine koostöösse,
- Lastevanemate kaasamine keskuste sisustuse täiendamiseks;
- Lastevanemate nõustamine ja lastevanematele soovitude väljatöötamine „Mina mängin kodus“, „Suhtlemine läbi mängu“
- Metoodiliste materjalide tutvustamine lastevanematele



Tulemused:



- on loodud ja sisustatud vajalike materjalidega liiva-, vee- ja arenduskeskused
- on koostatud “Õppematerjalide ja õppemängude raamat”;
- on loodud videofilm „Liiva-, vee- ja arenduskeskused“;
- õpetajate vahel on toimunud kogemuste jagamine;
- on rakendatud loodud materjal Beebikooli töös;
- laste ideed on toetatud, nende huvid ja võimed arendatud ning innustatud uue kogemuse saamine





Aitäh kuulamast!